

## Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Батайский центр помощи детям» (ГКУСО РО Батайский центр помощи детям)

ПРИНЯТО: решением общего собрания трудового коллектива ГКУСО РО Батайского центра помощи детям
 Протокол от 11.01.2022 №1
 УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКУСО РО Батайского центра помощи детям
 Ватайского центра помощи детям
 В.А. Павленко
 Приказ от 11.01.2022 №46-од

# ПОЛОЖЕНИЕ об отделении семейно-воспитательных групп ГКУСО РО Батайского центра помощи детям

### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, а также воспитательную деятельность семейно-воспитательных групп (далее – стационарное отделение) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Батайский центр помощи детям» (далее – Центр). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021), СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Минтруда России от 24.11.2014 N 940н (в редакции от 30.03.2020) "Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений", законодательством в области социального обслуживания населения РФ, Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) Ростовской области», уставом Центра.
- 1.2. Стационарное отделение в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Ростовской области, Уставом Центра и настоящим Положением.
- 1.3. Основные задачи стационарного отделения:
- обеспечение благоприятных условий проживания, приближенных к домашним и способствующих ведению активного образа жизни, а так же умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников;

- содействие в удовлетворении основных жизненных потребностей воспитанников, обеспечение основных жизненных потребностей в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности, в том числе обеспечение ухода и наблюдения за ними в соответствии с состоянием их здоровья;
- •обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации;
- •развитие (восстановление) и (или) поддержка у воспитанников навыков самообслуживания и самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей в соответствии с их возрастом и состоянием здоровья;
- •содействие сохранению пребывания воспитанников в привычной благоприятной среде (их проживанию дома) при организации кратковременного (дневного) пребывания в семейно-воспитательной группе;
- •содействие в реализации мероприятий по реабилитации или абилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), в обеспечении необходимыми техническими средствами реабилитации и медицинскими изделиями;
- •осуществление мероприятий по социализации воспитанников, в целях их подготовки к жизни вне Центра;
- •содействие в трудоустройстве;
- •содействие в получении образования в образовательных организациях;
- •содействие в получении медицинской помощи всех видов в медицинских организациях; •содействие в сохранении (восстановлении, установлении) родственных и иных социальных связей;
- •создание условий для осуществления воспитанниками деятельности в соответствии с их предпочтениями, в том числе вне места их проживания;
- •обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана законных прав и интересов воспитанников;
- •организация совместного нахождения работников Центра в медицинской организации при оказании воспитанникам медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации;
- иные задачи в соответствии с законодательством РФ.
- 1.4. Содержание и воспитание детей в стационарном отделении Центра осуществляются на основе полного государственного обеспечения.
- 1.5. Деятельность Отделения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования. 1.6. Место

нахождения Отделения в составе учреждения: 346880, Ростовская область, г.Батайск, ул. Куйбышева, 165.

### 2. Организация деятельности стационарного отделения

- 2.1. Стационарное отделение не является юридическим лицом. Центр как юридическое лицо владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет устав, самостоятельный баланс, расчётный счет в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.
- 2.2. Центр самостоятельно определяет степень полномочий стационарного отделения.
- 2.3. В отделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация стационарного отделения осуществляется директором учреждения по согласованию с учредителем минобразованием Ростовской области и в соответствии с уставом Центра.

### 3. Содержание, воспитание и реабилитация

- 3.1. Проектная вместимость стационарного отделения определяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями к организации жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и составляет 22 воспитанника на 3 семейно-воспитательные группы. Плановая численность определяется учредителем.
- 3.2. Организация воспитания в стационарном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с годовым планом работы центра на календарный год, режимом жизнедеятельности, утверждаемыми директором Центра.
- 3.3. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в стационарном отделении.
- 3.4. Проживание детей организуется по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В соответствии с п.1.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» здание, в котором располагается стационарное отделение центра, эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено.
- 3.5. В стационаром отделении могут находиться дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же дети, имеющие законных представителей, в случае, если законный представитель по заявлению помещает детей в центр на основании соглашения между законным

представителей, центром и органом опеки и попечительства по месту проживания и (или) пребывания такого ребенка.

- 3.6. В стационарном отделении организуются семейно-воспитательные группы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группах: в возрасте с 5 до 18 лет до 8 человек; в возрасте от 0 до 4 лет до 6 человек; при наличии в семейно-воспитательной группе детей в возрасте до 4 лет и старше численность не должна превышать 6 человек.
- 3.7. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.
- 3.8. За семейно-воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников Центра (не более 3-х), постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих функции воспитателей, индивидуальных кураторов детей на этапе подготовки детей к выпуску из Центра (за 1 год перед датой выпуска).
- 3.9. В семейно-воспитательных группах создаются условия для возможности детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. Личные вещи детей должны находиться в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в жилых комнатах (спальнях) детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Центр обеспечивает их сохранность.
- 3.10. Центр создает условия для получения детьми, находящимися под надзором, детьми, находящимися на основании заявления законных представителей, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. Центр обеспечивает условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования в образовательных организациях с учетом нозологических групп нарушений.
- 3.11. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.
- 3.12. Не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.
- 3.13. Дети могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие в Центре, учреждениях дополнительного образования детей при (в) иных учреждениях и организациях, а также

участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

- 3.14. В стационарном отделении осуществляется шестиразовый режим питания детей, в соответствии с физиологическими нормами, возрастом, состоянием здоровья детей, актуальными гигиеническими нормативами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к обеспечению безопасности пищевой продукции.
- 3.15. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, составляемым заместителем директора по ВиРР и утверждаемым директором Центра, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети в возрасте от 6 до 18 лет, находящиеся в стационарном отделении Центра, получают возможность бесплатного отдыха в оздоровительных (1 раз в год) и санаторных (1 раз в год) организациях.
  3.16. Центр обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка законными представителями, а также принимающими родителями, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. График приема определяется директором Центра с учетом режима дня детей, из расчета не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни, а также в вечернее время в будние дни.
- 3.17. Дети, находящиеся в стационарном отделении по заявлению законного представителя, могут находиться в семейно-воспитательной группе на условиях кратковременного (пятидневного дневного) пребывания.

### 4. Участники социально-реабилитационного, воспитательного процесса, их права и обязанности

- 4.1. Участниками социально-реабилитационного, воспитательного процесса стационарного отделения Центра являются дети и педагогические работники. 4.2. В стационарное отделение Центра принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет:
- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей, которых не установлено;
- дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более

одного года, по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста.

- 4.3. Дети помещаются в стационарное отделение Центра временно, на период до их устройства на воспитание в семью (кроме детей, имеющих законных представителей) на основании направления, выдаваемого учредителем.
- 4.3.1. В целях обеспечения права детей жить и воспитываться в семье, стационарным отделением составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка (ИПРЖ), который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.
- 4.3.2. Дети, члены одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одно учреждение, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам воспитание и обучение этих детей должны осуществляться раздельно, и комплектуются в одну семейновоспитательную группу.
- 4.4. На каждого ребенка, определяемого в стационарное отделение под надзор, органы опеки и попечительства представляют личное дело, сформированное в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и другие документы, предусмотренные Правилами приема и отчисления воспитанников.
- 4.5. Дети стационарного отделения могут временно передаваться в семьи граждан в каникулярные и праздничные дни к родственникам или другим лицам согласно законодательству. 4.6. Дети стационарного отделения имеют право на:
- бесплатное содержание и получение общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.
- 4.6. Дети стационарного отделения Центра обязаны:

- выполнять Устав Центра, правила внутреннего распорядка, правила проживания, иные локальные акты;
- добросовестно осваивать образовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- выполнять требования работников Центра в части, отнесённой уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка к компетенции работников;
- уважать честь и достоинство других детей и работников Центра;
- считаться с их интересами, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- не создавать препятствий для получения образования другими детьми.

### 5. Предоставление социальных услуг в стационарном отделении

- 5.1. Предоставление социально-бытовых услуг обеспечивается штатным персоналом и включает в себя:
- обеспечение временного проживания детей в Центре;
- предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и твердого инвентаря;
- разработка и выполнение индивидуальной программы развития и жизнеустройства воспитанника (ИПРЖ), групповых программ социальной и комплексной реабилитации воспитанников;
- обеспечение благоприятных, комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, и способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- организация безопасных условий жизнедеятельности детей;
- предоставление детям развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения;
- решение вопросов возвращения в Учреждение для самовольно ушедших детей;
- организация совместного нахождения работников Центра в медицинской организации при оказании воспитанникам медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи. Порядок совместного с воспитанником нахождения в медицинской организации, а также назначение сопровождающего из числа работников центра определяется отдельным приказом директора Центра (при наступлении случая);
- соответствие фактического режима работы учреждения требованиям законодательства в части режима работы организаций социального обслуживания.

- 5.2. Предоставление социально-медицинских услуг детям обеспечивается штатным медицинским персоналом (при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности) или специально закрепленным за Центром органом здравоохранения медицинским персоналом. В основные обязанности медицинских работников Центра входят:
- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервнопсихическим развитием детей, оказание медицинской помощи;
- организация и проведение углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности детей;
- профессиональные рекомендации детям с учетом состояния их здоровья;
- работа с детьми по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарнопросветительских знаний.
- 5.3. Предоставление социально-психологических услуг обеспечивается штатными педагогами-психологами и включает в себя социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде. Перечень социально-психологических услуг:
- Психологическая диагностика и обследование личности воспитанника;
- Социально-психологическое консультирование;
- Психологическая коррекция (психокоррекционные занятия (индивидуальные и групповые);
- Проведение профилактической работы;
- Психологическая помощь родителям детей в целях профилактики сиротства (в том числе вторичного);
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни (участие педагогапсихолога в программах подготовки к самостоятельной жизни)
- Подготовка воспитанников к проживанию в замещающих семьях
- 5.4. Предоставление социально-правовых услуг обеспечивается штатными социальными педагогами и включает в себя:
- Услуги, связанные с содействием органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на усыновление, попечение, под опеку, в приемную семью;
- Соблюдение порядка хранения и передачи личного дела при переводе воспитанника в другую организацию или под опеку;

- Услуга по соблюдению правовых норм охраны имущественных прав воспитанников:
- Работа по взысканию алиментов;
   Работа по назначению пенсий нуждающимся в них воспитанникам;
- Соблюдение Порядка временной передачи несовершеннолетнего, находящегося в центре, гражданину, желающему временно принять ребенка в свою семью;
- Исполнение требований к организации проверок условий жизни воспитанников;
- Исполнение требований законодательства при передаче в СМИ производной информации о воспитанниках социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации Центра в вопросах охраны прав детей и выпускников, их социальной адаптации.
- 5.5. Предоставление социально-педагогических услуг обеспечивается штатными педагогами и включает в себя:
- Организацию социально-реабилитационного (воспитательного) процесса;
- Услуги по содействию в обеспечении обучения детей по школьной программе, в том числе в соответствии с избранным ПМПК образовательным маршрутом (при необходимости)
- Услуги по формированию у детей семейно-воспитательных групп навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений;
- Услуги, связанные с психолого-педагогическим обследованием детей, анализом их поведения, тестированием под различные типы задач педагогической помощи, а также с оказанием педагогической помощи
- Услуги по коррекции педагогической запущенности детей;
- Услуги консультирования по вопросам жизненного устройства детей и содействия в организации их профобучения;
- Услуги, связанные с организацией досуга детей (вне учреждения)
- 5.6. Предоставление социально-экономических услуг воспитанникам обеспечивается штатными сотрудниками и включает в себя:
- Денежные выплаты на личные расходы;
- Предоставление обмундирования, одежды, мягкого инвентаря, набора санитарно-гигиенических средств, согласно действующих нормативов.

### 6. Кадровое обеспечение

6.1. Порядок комплектования персоналом стационарного отделения регламентируется в соответствии с Уставом Центра, штатным расписанием, согласованным учредителем и утвержденным директором Центра. Для работников стационарного отделения работодателем является Центр. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую

профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

- 6.2. Отношения между работниками и администрацией Центра регулируются трудовым договором (контрактом), заключённым с Центром, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.
- 6.3. Работники стационарного отделения имеют право на участие в управлении Центром в порядке, определенном уставом Центра, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.
- 6.4. Педагогические работники стационарного отделения имеют право:
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний и воспитанности воспитанников;
- повышать квалификацию. С этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам Центра.
- 6.5. Педагогические работники проходят периодические медицинские осмотры, которые проводятся за счет средств, выделенных учредителем.

### 7. Управление стационарным отделением

7.1. Руководство стационарным отделением осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

### 8. Имущество и средства стационарного отделения

- 8.1. Стационарное отделение пользуется имуществом Центра в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.
- 8.2. Стационарное отделение обеспечено в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями, автотранспортом и оборудованием для организации социально-реабилитационного, воспитательно-образовательного процесса, спортивных и массовых мероприятий, питания, медицинского, хозяйственно-бытового и санитарногигиенического обслуживания, быта и отдыха детей.